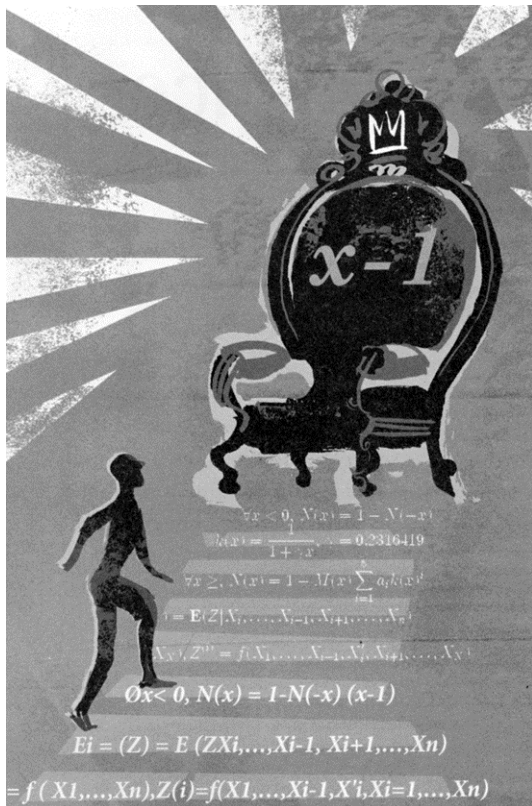


La dictature des maths



(1) « Le monde parle en langage mathématique », écrivait Galilée. L'école française aussi, pourrait-on ajouter, tant cette discipline y occupe une place centrale. A tous les niveaux, jongler avec les fonctions, les équations ou les notions les plus abstraites détermine la réussite. Les forts en maths voient toutes les portes s'ouvrir devant eux, pendant que les autres souffrent ! Les études portant sur les cours particuliers que les familles font donner à leurs enfants font bien ressortir que ces

15 heures supplémentaires sont majoritairement dédiées aux fractions et équations, dès le début du collège. Sans les maths, donc, peu de chance !

20 (2) Les comptes rendus du rapport sur l'enseignement des disciplines scientifiques dans le primaire et le secondaire montrent combien cette domination fait jouer un rôle assez

25 peu confortable à une discipline qui chez nombre de nos voisins est importante, certes, mais à peine plus que les autres ! Ainsi, la majorité des jeunes qui choisissent la filière S

30 (scientifique) ne le font pas pour les sciences mais pour s'assurer le meilleur avenir possible...

(3) D'un côté, il y a quasi-obligation à réussir dans cette discipline, afin de

35 réaliser un parcours scolaire sans trop de fautes pour accéder au métier de son choix... De l'autre, ce positionnement sur un piédestal entraîne une regrettable confusion

40 sur le sens de cet apprentissage. On oublie souvent son côté discipline de culture autant que son côté formateur des esprits, puisque son intérêt se réduit pour une bonne part au tri des

45 élèves qu'elle permet... Les maths seraient devenues un outil de sélection plutôt qu'un outil de formation.

d'après Le Monde de l'éducation, octobre 2006

Tekst 11 La dictature des maths

- 1p 43 « A tous ... du collège. » (lignes 5-17)
Comment ce passage se rapporte-t-il à la phrase qui précède ?
- A Il en donne la cause.
 - B Il l'affaiblit.
 - C Il l'appuie.
 - D Il s'y oppose.

- 1p 44 « la filière S » (regel 29)
Wat is voor de meeste leerlingen het belangrijkste motief om voor dit profiel te kiezen volgens de tweede alinea?

Wiskunde is volgens de laatste alinea in meerdere opzichten een nuttig vak.

- 2p 45 Welk(e) aspect(en) wordt/worden volgens de schrijver echter veelal uit het oog verloren?
- 1 son côté discipline de culture (regel 41-42)
 - 2 son côté formateur des esprits (regel 42-43)
 - 3 (les maths comme) un outil de sélection (regel 46-47)
- Noteer het nummer / de nummers van het/de betreffende aspect(en).

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.